

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LABORATORI TECNICI                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | base 10                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| GRIGLIA DI CORREZIONE DIPARTIMENTALE                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| Corrispondenza dell'elaborato alla tipologia proposta e corretto sviluppo delle fasi di realizzazione della prova nel rispetto dei tempi dati |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                               | 2,5                                                                                                                                                | 2 - 2,25                                                                                                                                                 | 1,5 - 1,75                                                                                                                                                    | 0,75 - 1,25                                                                                                                                                                                   | 0,5                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                               | ottimo                                                                                                                                             | buono                                                                                                                                                    | sufficiente                                                                                                                                                   | insufficiente                                                                                                                                                                                 | gravemente insufficiente                                                                                                                         |
|                                                                                                                                               | L'elaborato ha ampiamente sviluppato la tipologia richiesta e le fasi sono state sviluppate in modo corretto e approfondito nel rispetto dei tempi | L'elaborato è stato sviluppato in modo corretto e completo. Lo sviluppo delle fasi risulta sviluppato in modo più che sufficiente nel rispetto dei tempi | L'elaborato è stato sviluppato in modo sufficientemente completo ma permangono errori. Lo sviluppo delle fasi è sufficiente e rientra perlopiù nei tempi dati | L'elaborato presenta errori significativi nella tipologia richiesta e/o presenta significative mancanze o errori nello sviluppo della maggior parte delle fasi e/o non rispetta i tempi dati. | L'elaborato non corrisponde alla tipologia richiesta o è gravemente insufficiente nello sviluppo di tutte le fasi e/o non rispetta i tempi dati. |
| Utilizzo autonomo e consapevole degli strumenti tecnici e tecnologici specifici di settore                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                  | 2,25 - 2,75                                                                                                                                              | 1,75 - 2                                                                                                                                                      | 1 - 1,5                                                                                                                                                                                       | 0,5                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                               | ottimo                                                                                                                                             | buono                                                                                                                                                    | sufficiente                                                                                                                                                   | insufficiente                                                                                                                                                                                 | gravemente insufficiente                                                                                                                         |
|                                                                                                                                               | L'utilizzo degli strumenti è autonomo e consapevole                                                                                                | L'utilizzo degli strumenti è autonomo                                                                                                                    | L'allievo è in grado di utilizzare gli strumenti in modo sufficientemente autonomo e coerente                                                                 | L'allievo, anche se supportato, non è in grado di utilizzare gli strumenti in modo sufficiente e coerente                                                                                     | L'allievo, anche se supportato, non è in grado di utilizzare gli strumenti tecnici e tecnologici                                                 |
| Coerenza delle scelte tecniche e delle tecnologie in funzione delle finalità espressive                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                               | 2,5                                                                                                                                                | 2 - 2,25                                                                                                                                                 | 1,5 - 1,75                                                                                                                                                    | 0,75 - 1,25                                                                                                                                                                                   | 0,5                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                               | ottimo                                                                                                                                             | buono                                                                                                                                                    | sufficiente                                                                                                                                                   | insufficiente                                                                                                                                                                                 | gravemente insufficiente                                                                                                                         |
|                                                                                                                                               | Le scelte tecniche e tecnologiche rilevano scelte consapevoli e coerenti alle finalità espressive del prodotto                                     | Le scelte tecniche e tecnologiche sono appropriate e coerenti alle finalità espressive del prodotto                                                      | Le scelte tecniche e tecnologiche sono approssimative ma coerenti alle finalità espressive del prodotto                                                       | Le scelte tecniche e tecnologiche sono scarse e non sempre coerenti alle finalità espressive del prodotto                                                                                     | Le scelte tecniche e tecnologiche sono assenti o non coerenti alle finalità espressive del prodotto                                              |
| Padronanza del linguaggio tecnico specifico di settore                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                  | 1,5 - 1,75                                                                                                                                               | 1,25                                                                                                                                                          | 0,75-1                                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                               | ottimo                                                                                                                                             | buono                                                                                                                                                    | sufficiente                                                                                                                                                   | insufficiente                                                                                                                                                                                 | gravemente insufficiente                                                                                                                         |
|                                                                                                                                               | Linguaggio tecnico pertinente, appropriato ed efficace                                                                                             | Linguaggio tecnico pertinente ed appropriato                                                                                                             | Linguaggio tecnico utilizzato per lo più in modo appropriato                                                                                                  | Linguaggio tecnico parziale e non utilizzato in modo appropriato                                                                                                                              | Linguaggio tecnico non utilizzato o talmente incoerente                                                                                          |